

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานทันตแพทย์ (ตำแหน่งทันตแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ความรู้	สิ่งที่ต้องมี 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. การปฏิบัติงานทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิต และหรือประสาทและหรือผู้ที่มีปัญหา ด้านพัฒนาการ 3. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. การทำวิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์ 2. การพัฒนาคุณภาพ 3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 4. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การบริหารจัดการโครงการ 2. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 3. การทำวิจัยด้านทันตกรรมที่ยุ่งยาก ซับซ้อน 4. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ 1. งานพัสดุ 2. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	ตัวเลือก 1. การทำวิจัยด้านทันตแพทยศาสตร์ 2. การพัฒนาคุณภาพ 3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 4. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน	ตัวเลือก 1. การบริหารจัดการโครงการ 2. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 3. การทำวิจัยด้านทันตกรรมที่ยุ่งยาก ซับซ้อน 4. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน	ตัวเลือก 1. งานพัสดุ 2. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวเลือก 1. ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ 2. การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานทันตแพทย์ (ตำแหน่งทันตแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ทักษะ	สิ่งที่ต้องมี 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การสื่อสารทางการแพทย์ 6. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายใน หน่วยงาน 7. การบริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและ หรือระบบประสาท 8. การให้การบริการทางทันตกรรมในผู้ป่วย บกพร่องทางด้านพัฒนาการและสติปัญญา 9. การจัดเก็บข้อมูลทางทันตกรรม 10. การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. การบริหารความเสี่ยง 2. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ 3. การจัดการผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรม รุนแรง 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากร ภายนอกหน่วยงาน 5. การติดต่อประสานงาน 6. การบริหารจัดการความรู้ 7. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การให้คำปรึกษา 2. การวางแผนบริหารหน่วยงาน 3. การจัดการผู้ป่วยจิตเวชกรณียุ่งยาก ซับซ้อน 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตในระดับกรม 5. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง	สิ่งที่ต้องมี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ชำนาญการพิเศษ และ 1. การเจรจาต่อรอง 2. การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ 3. การบริหาร/จัดการเกี่ยวกับบุคคล 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ ประเทศ/นานาชาติ
	ตัวเลือก 1. การบริหารความเสี่ยง 2. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ 3. การจัดการผู้ป่วยจิตเวชที่มีพฤติกรรมรุนแรง 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอก หน่วยงาน 5. การติดต่อประสานงาน	ตัวเลือก 1. การให้คำปรึกษา 2. การวางแผนบริหารหน่วยงาน 3. การจัดการผู้ป่วยจิตเวชกรณียุ่งยาก ซับซ้อน 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม 5. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ	ตัวเลือก 1. การเจรจาต่อรอง 2. การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ 3. การบริหาร/จัดการเกี่ยวกับบุคคล 4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ/ นานาชาติ	ตัวเลือก การจัดการวิกฤติการณ์ (Crisis management)

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานทันตแพทย์ (ตำแหน่งทันตแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
	6. การบริหารจัดการความรู้ 7. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 8. การคิดเชิงวิเคราะห์ 9. ภาวะผู้นำ	6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง		
ประสบการณ์	สิ่งที่มี -	สิ่งที่มี 1. การให้บริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท และหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในหน่วยงาน	สิ่งที่มี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1.การให้บริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท และหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการที่ยุ่งยากซับซ้อน 2.การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม 3.การบริหารจัดการโครงการระดับหน่วยงาน	สิ่งที่มี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ 1.การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ/นานาชาติ 2.การบริหารจัดการโครงการระดับองค์กร
	ตัวเลือก 1. การให้บริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท และหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน 2.การถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. การให้บริการทันตกรรมในผู้ป่วยทางจิตและหรือระบบประสาท และหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการที่มีปัญหาช่องปากรุนแรง 2.การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตระหว่างหน่วยงาน/ภายนอกหน่วยงาน	ตัวเลือก 1.การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ/นานาชาติ 2.การบริหารจัดการโครงการระดับองค์กร	ตัวเลือก -

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานทันตแพทย์ (ตำแหน่งทันตแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ
ผลงาน	<p>สิ่งที่ต้องมี การจัดทำสื่อให้ความรู้ทางทันตกรรม</p>	<p>สิ่งที่ต้องมี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ การพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>สิ่งที่ต้องมี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย (R2R - Routine to research)</p>	<p>สิ่งที่ต้องมี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ 1.มีผลงาน / วิจัย ได้รับการเผยแพร่ในระดับหน่วยงานและหรือกรม 2.บริหารจัดการและวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ 3.บริหารตัวชี้วัด/การจัดการผลงานได้ 4.งานวิจัยแบบ Research and development</p>
	<p>ตัวเลือก การพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>ตัวเลือก มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย (R2R - Routine to research)</p>	<p>ตัวเลือก 1.มีผลงาน / วิจัย ได้รับการเผยแพร่ในระดับหน่วยงานและหรือกรม 2.บริหารจัดการและวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ 3.บริหารตัวชี้วัด/การจัดการผลงานได้ 4.งานวิจัยแบบ Research and development</p>	<p>ตัวเลือก มีผลงาน / วิจัย ได้รับการเผยแพร่ในระดับกรม/กระทรวง/ประเทศ/นานาชาติ</p>